

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		1стр. Из 42

Силлабус

Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая -2»

Образовательная учебная программа 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

1.1	Структура силлабуса		
1	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-PAPV	1.4	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая -2»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Анатомия нормальная, нормальная физиология, патофизиология, патанатомия, пропедевтика внутренних болезней, визуальная диагностика, терапия	1.6	Количество кредитов (ECTS): 12
2.	Содержание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2» формирует знания и навыки диагностического поиска (клинического и лабораторно-инструментального), дифференциальной диагностики, выбора безопасного и эффективного лечения пациентов с патологией органов дыхания на амбулаторном этапе.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи;высокоспециализированной пульмонологической, помощи; паллиативной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Проводят первичный осмотр, назначают диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов амбулаторно-поликлиническому пациенту с подозрением на пульмонологическую патологию.		
PO2.	Способен проводить диагностику и своевременно оказать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
PO3.	Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Применяет научные принципы,методы и знания в медицинской практике и исследованиях.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.	
	PO 2	PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		2стр. Из 42

	методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению.
РО 3	РО6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области пульмонологии.

6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): г Шымкент, ГБ 2, отделение пульмонологии.		
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов – Пульмонология амбулаторно-поликлиническая (взрослая) –	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРН+СРР)	
		СРРН	СРР
	72 ч.	234	54

7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сергазина А.О.	К.м.н. И.о.доцента	87019809480 A.O.Sergazina @mail.ru		Врач высшей категории Опубликовано 60 статей, 1 учебно- методическое пособие, 2 патента
	Сведения о клинических наставниках				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Байдилдаева Г.М.	пульмонолог	Высшая категория/31 год	Заведующая отд Пульмонологии и Аллергологии ГБ №2, главный внештатный пульмонолог г. Шымкент	
2.	Сергазина А.О.	К.м.н. И.о.доцента	Высшая категория, 27 лет	Врач высшей категории Опубликовано 60 статей, 1 учебно- методическое пособие, 2 патента	

8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы / технологии обучения	Формы/методы оценивания
13.10.23	Аудиторное занятие: Бактериальная пневмония.	Эпидемиология и оценка тяжести пневмонии, клиническая	РО1 РО2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд	Устный опрос

		физиология, физиологические механизмы нарушения дыхания.			аций.	
13.10.23	СРРН/СРР: Бактериальная пневмония	Принципы неотложной терапии, антибактериальная терапия, респираторная терапия, алгоритм неотложных действий.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
16.10.23	Аудиторное занятие: Заболевания органов дыхания и сопутствующие патологии	Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии почек (хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь), патологии эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз), патологии желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, колит, гастроэзофагельный рефлюкс), патологии сердечно-сосудистой системы ИБС, артериальная	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		4стр. Из 42

		гипертензия и др.)				
16.10.23	СРРН/СРР: Заболевания органов дыхания и беременность.	Особенности лечения патологий органов дыхания у беременных и кормящих матерей.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Устный опрос
17.10.23	Аудиторное занятие: Диссеминированные поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани.	Патогенез. Клиническая Картина. Дифференциальная Диагностика, лечение и профилактика	PO1 PO2 PO3	2	Проектно-ориентированное обучение. Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос
17.10.23	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика дыхательной недостаточности	Дифференциальная диагностика дыхательной недостаточности. Основные диагностические критерии.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Устный опрос, решение ситуационных задач
18.10.23	Аудиторное занятие: Бронхоэктатическая болезнь.	Этиология, клиническая картина, диагностика при бронхоэктатической болезни.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос, оценка результатов функции внешнего дыхания
18.10.23	СРРН/СРР: Бронхоэктатическая болезнь.	Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитация. ВТЭ.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного
19.10.23	Аудиторное занятие: Острые бронхиты	Определение, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		5стр. Из 42

		проявления.				
19.10.23	СРРН/СРР: Острые бронхиты	Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
20.10.23	Аудиторное занятие: Хронический бронхит	Этиопатогенез, классификация, клиника, данные лабораторного и рентгенологического исследований.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос
20.10.23	СРРН/СРР: Хронический бронхит	Дифференциальная диагностика и осложнения хронического бронхита. Принципы экспертизы трудоспособности и при различных формах хронического бронхита	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
23.10.23	Аудиторное занятие: Дифференциальная диагностика при кашлевом синдроме.	Дифференциальная диагностика при кашлевом синдроме. Характеристика кашля при различных заболеваниях бронхолегочных системах	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос
23.10.23	СРРН/СРР: Дифференциальная Диагностика при синдроме	Составление индивидуализированной программы обследования больного.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		бстр. Из 42

	кровохарканья.	Критерии достоверного диагноза нозологических форм.			, работа в интернете и библиотеке.	
24.10.23	Аудиторное занятие: Хроническая обструктивная болезнь легких.	Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, осложнения. Диагностика и Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ВТЭ. GOLD. Глобальная Стратегия: диагностика, Лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей Авторы: Щикота А.М. Погонченкова И.В. Хроническая обструктивная болезнь легких и COVID-19	Устный опрос Презентация Анализ статьи (чек-лист)
24.10.23	СРРН/СРР: Хроническая обструктивная болезнь легких.	Особенности течения ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
26.10.23	Аудиторное занятие: Дифференциальная диагностика при болевом синдроме грудной клетки	Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин. рекомендаций	Устный опрос

		нозологических форм.				
26.10.23	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Основные рентгенологические симптомы характерные для пограничных заболеваний (пневмония, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, рак легкого)	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
27.10.23	Аудиторное занятие: Эмфизема легких	Этиология и патогенез. Первичная и вторичная эмфизема.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос
27.10.23	СРРН/СРР: Эмфизема легких	Клиника, течение, осложнения первичной и вторичной эмфиземы, локальных форм эмфиземы легких.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
30.10.23	Аудиторное занятие: Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена)	Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена): этиология, Патогенез, диагностика, варианты течения, лечение и профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Курация тематических больных. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
30.10.23	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика округлой тени в легком.	Дифференциальная диагностика и основные клиничко-рентгенологичес	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской	Оценка практических навыков у постели больного

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		8стр. Из 42

		кие симптомы заболеваний легких. (абсцесс легких, туберкулома, паразитарные кисты)			документацией , работа в интернете и библиотеке.	
31.10.23	Аудиторное занятие: Легочное сердце.	Определение, этиология, патогенез, классификация легочной гипертензии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос
31.10.23	СРРН/СРР: Хроническое легочное сердце	Классификация, клиника. Компенсированное и декомпенсированное легочное сердце.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
01.11.23	Аудиторное занятие Бронхиальная астма	Определение, классификация клиническая картина. Диагностика Дифференциальная диагностика. Современные представления	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос
01.11.23	СРРН/СРР: Бронхиальная астма и беременность	Распространенность астмы у беременных. Варианты течения. Программа терапии астмы у беременных. Побочные действия препаратов на плод, профиль безопасности (FDA). Лечение астмы в период лактации.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
02.11.23	Аудиторное	Особенности	PO1	2	Работа в	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии			044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»			9стр. Из 42

	занятие : Бронхиальная астма в пожилом возрасте.	течения БА в пожилом возрасте. Определение и распространенность поздней астмы. Классификация и формулировка диагноза. Образовательные программы для больных поздней астмой и пожилых больных астмой.	PO2 PO3		библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	
02.11.23	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость	Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость. Плевральная пункция, ее значение в постановке диагноза.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, техника проведения плевральной пункции, работа в интернете и библиотеке.	Устный опрос, оценка по чек листу
03.11.23	Аудиторное занятие Поражение плевры воспалительной природы.	Плевриты. Анатомо-физиологическая структура плевры. Патологические процессы. Виды плевритов. Фибринозный, экссудативный плевриты.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос
03.11.23	СРРН/СРР: Поражение плевры воспалительной природы Рубежный контроль - 1	Характеристика экссудата, клиника, рентгенологическая диагностика, лечение, исходы.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного

04.11.23	Аудиторное занятие: Дифференциальная диагностика диссеминированных заболеваний легких.	Современная классификация. Дифференциальная диагностика легочной диссеминации. Легочный фиброз. Клиника, диагностика. Основные диагностические критерии. Карциноматоз.	PO1 PO2	2	Проектно-ориентированное обучение. Литературный обзор. Изучение и научных статей. Авторы: Пономарева Е.Ю.: Ребров А.П.- Трудности диагностики при диссеминированных процессах в легких	Устный опрос. Чек-лист по анализу научной статьи
04.11.23	СРРН/СРР: Диссеминированные поражения легких при ВИЧ-инфекции.	Особенности клиники. Дифференциальная диагностика. Терапия. Исход. Реабилитация.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
05.11.23	Аудиторное занятие Диссеминированные заболевания легких неустановленной природы	Современные представления о диссеминированных заболеваниях легких неустановленной этиологии. Классификация, эпидемиология, общие вопросы диагностики и лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Решение ситуационных задач
05.11.23	СРРН/СРР: Идиопатический легочный фиброз. Саркоидоз. Гранулематоз Вегенера. Синдром Гудпасчера.	Патогенез, фазы течения, симптомы, лабораторные исследования и рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		11стр. Из 42

		Основные клинические симптомы.				
06.11.23	Аудиторное занятие: Туберкулез органов дыхания.	Определение. Современная классификация. Эпидемиология, патогенез, клинические формы. Лечение. Профилактика, диспансеризация	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение и анализ научных статей Авторы: Бородулина Е.А. Яковлева Е.В. Диссеминирова нный туберкулез легких: современные аспекты	Устный опрос Чек-лист по анализу научной статьи
06.11.23	СРРН/СРР: ДЗЛ инфекционной этиологии. Диссеминирован ный туберкулез органов дыхания.	Современные методы диагностики. Дифференциаль ная диагностика. Принципы и методы лечения. Профилактика.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Проектно- ориентированн ое обучение. Кура ция тематических больных.	Оценка практических навыков у постели больного
07.11.23	Аудиторное занятие: Грибковые заболевания легких.	Этиология (основные виды возбудителей). Классификация, клинические варианты заболевания. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Прогноз.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Устный опрос
07.11.23	СРРН/СРР: Поражение легких при СПИДе.	Возбудители ВИЧ инфекции. Группы риска. Причины, активирующие экспрессию генов ВИЧ.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в	Оценка практических навыков у постели больного

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		12стр. Из 42

		Оппортунистические заболевания. Пневмонии, вызванные пневмоцистами, цитомегаловирусом.			интернете и библиотеке.	
08.11.23	Аудиторное занятие: Саркоидоз легких.	Определение, эпидемиология, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические Формы заболевания.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос, ситуационные задачи
08.11.23	СРРН/СРР: Саркоидоз легких.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Особенности и варианты течения. Реабилитация, ВГЭ	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
09.11.23	Аудиторное занятие: Респираторный дистресс-синдром..	Респираторный дистресс-синдром. Этиология. Патогенез. Основные методы диагностики. Тактика лечения	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Устный опрос, презентация
09.11.23	СРРН/СРР: Карциноматоз.	.Карциноматоз. Клиника.Диагностика.Дифференциальная диагностика	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Устный опрос
10.11.23	Аудиторное занятие: Легочные	Классификация, клинические варианты.	PO1 PO2 PO4	2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос

	васкулиты	Осложнения. Диагностика, дифференциаль ная диагностика. Лечение.			Изучение клин.рекоменд аций.	
10.11.23	СРРН/СРР: .Гистиоцитоз Х легких..	Определение, эпидемиология, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы заболевания.Диа гностика и дифференциаль ная диагностика.Леч ение.Реабилитац ия, ВТЭ.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
13.11.23	Аудиторное занятие: Аллергические заболевания легких.	Аллергические заболевания легких. Классификация. Эпидемиология. Клинические варианты течения. Диагностика.Ди фференциальная диагностика.Осн овные принципы лечения	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Устный опрос
13.11.23	СРРН/СРР: Экзогенный аллергический альвеолит, легочные эозинофилии .	Основные клинические симптомы Диагностика, дифференциаль ная диагностика. Лечение. Реабилитация, ВТЭ.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Устный опрос, интерпретация результатов методов функциональн ой диагностики
14.11.23	Аудиторное занятие:	Пневмокониозы. Классификация. Представление	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Устный опрос

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		14стр. Из 42

	Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания легких: пневмокониозы, силикозы.	об этиологии и патогенезе. Клинические формы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.			Изучение клин.рекомендаций.	
14.11.23	СРРН/СРР: Лечение. Профилактика профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний легких	Лечение. Диспансерное наблюдение, ВТЭ. Профилактика заболеваний, обусловленных воздействием химических и физических факторов, экспертиза трудоспособности.		6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
15.11.23	Аудиторное занятие: Пневмоторакс	Пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Клиника. Тактика лечения. Спонтанный пневмоторакс.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Презентация Тестовый контроль
15.11.23	СРРН/СРР Синдром внутригрудного напряжения	Синдром внутригрудного напряжения	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, проведение практических навыков при спонтанном пневмотораксе. Работа в	Устный опрос, оценка по чек листу

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии				044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»				15стр. Из 42

					интернете и библиотеке.	
16.11.23	Аудиторное занятие: Обструктивный синдром.	Обструктивный синдром. (в том числе приступ удушья при БА), астматический статус. Понятие об обратимости обструкции. Клиника. Функциональная диагностика. .3	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей и клин.рекомендаций. Авторы: Чукаева И.И. Орлова Н.В. «Бронхообструктивный синдром»	Устный опрос оценка по чек листу (анализ научной статьи)
16.11.23	СРРН/СРР Обструктивный синдром	Алгоритм дифференциальной диагностики вне- и внутригрудной обструкции. Экспираторная одышка. Лечение . Диспансерное наблюдение, ВГЭ.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
17.11.23	Аудиторное занятие: Хроническая дыхательная недостаточность .	Хроническая дыхательная недостаточность . Этиология. Патогенез. Основные методы диагностики. Тактика лечения.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Ситуационные задачи, интерпретация результатов исследований
17.11.23	СРРН/СРР: Приступ апноэ во сне.	Приступ апноэ. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечебные мероприятия Классификация, клинические	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного

		варианты. Осложнения. Диагностика, дифференциаль ная диагностика. Лечение. Диагно стика, дифференциаль ная диагностика. Лечение. Реабилитация, ВТЭ.				
20.11.23	Аудиторное занятие: Пиопневмоторак с	Пиопневмоторак с. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Особенности течения. Диагностика. Тактика лечения.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Устный опрос
20.11.23	СРРН/СРР: Первичная легочная гипертензия.	Определение, эпидемиология. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические особенности. Диагностика, дифференциаль ная диагностика. Возможности лечения, ВТЭ.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
21.11.23	Аудиторное занятие: Легочно е кровотечение	Легочное кровотечение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциаль ная диагностика. Лечебная тактика.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Презентация, доклады, решение кейсов
21.11.23	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика при	Составление индивидуализир ованной	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с	Оценка практических навыков у постели

	легочной гипертензии.	Программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза.			медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	больного
22.11.23	Аудиторное занятие: Отек легких кардиогенного генеза	Отек легких кардиогенный Основные клиничко-диагностические критерии. Тактика ведения. Неотложная помощь	PO1 PO2 PO4	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов
22.11.23	СРРН/СРР: Отек легких некардиогенного генеза	Отек легких некардиогенный Основные клиничко-диагностические критерии. Тактика ведения. Неотложная помощь	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
23.11.23	Аудиторное занятие: Тромбоэмболия легочной артерии	Определение, механизмы формирования тромбов и заболевания, способствующие им большие и малые факторы риска.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей и клин.рекомендаций. Авторы: Крукович А.А. Захарчук Н.В. «Тромбоэмболия легочной артерии: вопросы диагностики и прогноза»	Презентация. Анализ научной статьи (чек-лист)
23.11.23	СРРН/СРР: Тромбоэмболия легочной	Патогенетически механизмы возникновения	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация тематических больных,	Оценка практических навыков у

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		18стр. Из 42

	артерии:	ТЭЛА, механизмы формирования острого легочного сердца, ОДН, инфарктов легкого, плевритов. Клиническая картина Лечение ТЭЛА. Профилактика тромбоза и тромбоемболий			работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	постели больного
24.11.23	Аудиторное занятие: Анафилактический шок.	Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Основные диагностические критерии. Симптомы. Неотложная медикаментозная помощь	PO1 PO2 PO4	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов
24.11.23	СРРН/СРР: Аспирационный синдром, закрытая травма грудной клетки	Аспирационный синдром, Закрытая травма грудной клетки Клинические особенности. Диагностика, интенсивная.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
27.11.23	Аудиторное занятие: Рак легких.	Эпидемиология, патогенез, гистология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	PO1 PO2 PO4	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов
27.11.23	СРРН/СРР: Опухоли плевры	Клиника, диагностика опухоли плевры, дифференциальная диагностика. Выбор метода	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		19стр. Из 42

		лечения.			, работа в интернете и библиотеке.	
28.11.23	Аудиторное занятие: Легочное сердце	Определение, этиология, патогенез, классификация легочной гипертензии	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов
28.11.23	СРРН/СРР: Хроническое легочное сердце	Классификация, клиника. Компенсированное и декомпенсированное легочное сердце.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
29.11.23	Аудиторное занятие: Синдром ожирения – гиповентиляция.	Синдром ожирения – гиповентиляция. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клинический симптом. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов
29.11.23	СРРН/СРР: Организация отделения, палаты интенсивной терапии. Основные методы интенсивной терапии и реанимации	Организация отделения, палаты интенсивной терапии. Основные методы интенсивной терапии и реанимации.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
30.11.23	Аудиторное занятие: Дыхательная недостаточность	Классификация ДН по степени ее компенсации. Декомпенсированная и компенсированная ДН. Определение	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		20стр. Из 42

		степени тяжести ДН.				
30.11.23	СРРН/СРР: Дыхательная недостаточность	Неотложные диагностические методы. Неотложные методы интенсивной терапии	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
04.12.23	Аудиторное занятие: Легочная реабилитация: определение, цель, оценка эффективности	Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации: составляющие легочной реабилитации. Образовательные программы в пульмонологии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомедаций.	Презентация, доклады, решение кейсов
04.12.23	СРРН/СРР: Диетотерапия больных пульмонологического профиля Рубежный контроль -2	Методы физической реабилитации. Физиотерапия. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного

9.	Методы обучения и формы контроля	
9.1	Лекции	Лекции не предусмотрены
9.2	Практические занятия	Устный опрос, тестирование, анализ научных статей, решение ситуационных задач.
9.3	СРР/СРРН	• На базе ОЦФ курация больных, работа с медицинской документацией. • Работа в отделении • участие в курации больных, участие в консилиумах, совместно с врачами консультации тяжелых больных во внеурочное время; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		21стр. Из 42

		др.
9.4	Рубежный контроль-1 Рубежный контроль-2	Предусмотрено 2 рубежных контроля. Тестирование в КТИЦ.
10.	Критерии оценивания	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	
Традиционны е оценки		Результаты обучения дисциплины
	PO1.	Проводят первичный осмотр, назначают диагностическое исследование, проводят интерпретацию результатов амбулаторно-поликлиническому пациенту с подозрением на пульмонологическую патологию.
Отлично		Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение в соответствии с современными представлениями медицинской науки.
Хорошо		Демонстрирует полные знания учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами физикального обследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение, соответствующее выявленному заболеванию.
Удовлетвори- тельно		Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования и лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.
Неудовлетвор ительно		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.
	PO2.	Способен проводить диагностику и своевременно оказать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Отлично		Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки угрожающих жизни состояний, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз. Своевременно оказать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с современными представлениями медицинской науки.
Хорошо		Демонстрирует полные знания учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами физикального обследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		22стр. Из 42

		дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз. оказать экстренную квалифицированную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с Клиническими протоколами .
Удовлетворительно		Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков неотложных и угрожающих жизни состояний. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента , демонстрации практических навыков и оказании экстренной медицинской помощи.
Неудовлетворительно		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.
	РОЗ.	Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.
Отлично		Обладает умением самостоятельно пополнять знания и регулировать свою учебно-познавательную деятельность, что способствует формированию и развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих компетенций. Осознает необходимость постоянного и неуклонного развития профессиональной квалификации . Демонстрирует анализ и синтез полученной информации . Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.
Хорошо		Пополняет знания и регулирует свою учебно-познавательную деятельность, что способствует формированию и развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих компетенций. Демонстрирует полные знания учебно-программного материала и рекомендуемой литературы с минимальными недостатками. Демонстрирует анализ и синтез полученной информации. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.
Удовлетворительно		Не обладает умением самостоятельно пополнять знания . Демонстрирует знания рекомендуемой литературы в неполном объеме, , но не имеет навыков проводить анализ полученной информации и использовать их в научных исследованиях и практике.
Неудовлетворительно		Не обладает умением самостоятельно пополнять знания . Демонстрирует знания рекомендуемой литературы в неполном объеме, не проводит анализ полученной информации . Не использует научные принципы и знания в медицинской практике

10.2	Критерии оценок	
	Чек лист для практического занятия	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение темы занятия:	Отлично Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		23стр. Из 42

устный опрос	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
Усвоения практических навыков и обучение практическим навыкам в симуляционно м кабинете ЦПН	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Правильно демонстрирует технику проведения спинно-мозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Демонстрирует технику проведения спинно-мозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) при проведении техники спинно-мозговой пункции, техники проведения пункции при спонтанном пневмотораксе, техники постановки пробы Манту показал не полное

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		24стр. Из 42

		владение материалом по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения и в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

Чек лист самостоятельной работы обучающихся (СРО)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита докладов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные и оформленные, при защите докладчик демонстрирует глубокие знания по теме, не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения отвечает четко без затруднения или немного задумчиво с неуверенностью. Проверка на предмет плагиата 90 – 100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные, возможно не лаконичные, при защите докладчик демонстрирует хорошие знания по теме, допускает ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Проверка на предмет плагиата 70 – 89%.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Доклад выполнен самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды возможно несодержательны, при защите докладчик допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 50 – 69%.
	Не удовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	За перепись данной работы. При защите доклада текст читает некорректно. Обучающийся не достаточно ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 0 – 49%.

Критерии оценивание рубежного контроля

Критерии	Циф Эквив.балл ов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.	Оценка по град. сис.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		25стр. Из 42

Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения, Правильное докладывание больного.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
Хорошее знание темы занятия. Участие в манипуляциях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, правильное написание тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо
Неполное знание темы, неактивное участие в манипуляциях и конференциях На тестовые задания 8-9 правильных ответов. При решении ситуационных задач неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на заведующего отделения.	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Неудовлетворительно

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль Экзамен состоит из 2-х этапов: 1. Тестовый контроль; 2. Оценка практических навыков у постели больного

Оценка по буквенной	Цифровой эквивалент	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
---------------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		26стр. Из 42

системе	баллов		
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

СКР –Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

Ф.И.О.Наставника _____ Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		27стр. Из 42

2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний происходящим из практики,	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		28стр. Из 42

	критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс		информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделения _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		29стр. Из 42

	членом команды		
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		30стр. Из 42

	Максимально	100 балл	
--	--------------------	-----------------	--

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно ограждать
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		31стр. Из 42

2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

Критерии оценивания научного проекта

Критерий «Постановка цели и планирование проекта»		Баллы
Цель не сформулирована		неудовл. 0-49%
Цель сформулирована , но план ее достижения отсутствует		удовл 50-69%
Цель сформулирована, обоснована , дан схематичный план ее достижения		хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована , дан подробный план ее достижения		отлично 90-100%
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»		
Проблема проекта не сформулирована		неудовл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер		удовл 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована		хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер		отлично 90-100%
Критерий «Разнообразие использованных источников информации»		
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация		неудовл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы		удовл 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников		хорошо 70-89%
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников		отлично 90-100%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		32стр. Из 42

Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»	
Тема проекта не раскрыта	неудовл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания , выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%
Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%
Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы , намечены перспективы работы	отлично 90-100%
Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	хорошо 70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно , цели проекта достигнуты	отлично 90-100%
Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие , предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		33стр. Из 42

Работа отличается творческим подходом , полным участием и собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	отлично 90-100%
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»	
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	отлично 90-100%
Критерий «Качество проведения презентации»	
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%
Критерий «Качество конечного продукта»	
Проектный продукт отсутствует	неудовл. 0-49%
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	удовл 50-69%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	хорошо 70-89%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	отлично 90-100%

Критерии оценки анализа научных статей (чек-лист)

Критерий оценки/оце нка в баллах по	Неудовлетво рительно/0- 49%	Удовлетворительн о/65-54%	Хорошо/70-89%	Отлично/90-100%

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		34стр. Из 42

%				
Структура статьи	1) не называет структурные компоненты научной статьи	1) не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1) Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1) Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении Название Авторы Издательство Резюме Общая часть (введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение) Выводы Список литературы
Анализ содержания научной статьи	1) Не понимает актуальность проблемы, не способен к обсуждению содержания статьи	2) Понимает актуальность проблемы 3) Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 4) понимает содержание научной статьи 5) Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	4) Предполагает актуальность проблемы 5) Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3) излагает содержание научной статьи 4) Обосновывает выводы 5) Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	1) Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы 2) Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3) Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4) Аргументирует и обосновывает выводы 5) Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по	Не отвечает на дополнительные вопросы	Дает неполный ответ на дополнительные вопросы:	Применяет полученные знания на практическом занятии по теме	В полном объеме применяет полученные знания на практическом занятии по

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		35стр. Из 42

теме статьи для дисциплины)	по теме		для ответа на вопросы:	теме для ответа на вопросы:

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. резидента _____ИНН _____
 Дата _____

№	Критерии выполнения	Баллы			
		Коэф фици ент %	Не выполн ил	Выполнил не в полном объёме	Выполн ил в полном объеме
			0	1	2
1	Коммуникативные навыки. Представился. Спросил Ф.И.О. больного, возраст. Провел расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни, включая эпидемиологический), соблюдая навыки коммуникации.	10	0	5	10
2	Оценил данные физикального обследования. Выделил симптомы и синдромы пациента.	10	0	5	10
3	Определил ведущий синдром и кратко провел дифференциальный диагноз	12	0	6	12
4.	Установил и кратко обосновал предварительный диагноз	10	0	5	10
5.	Определил план дальнейшего обследования, необходимого для подтверждения диагноза.	8	0	4	8
6.	Интерпретировал результаты обследования пациента	10	0	5	10
7.	Сформулировал и обосновал клинический диагноз	14	0	7	14
8	Назначил программу рационального лечения/ведения пациента с учетом принципов доказательной медицины	10	0	5	10
9.	Обосновал показания, указал режимы дозирования, продолжительность приема и противопоказания назначенных лекарственных средств	10	0	5	10
10	Провел беседу о прогнозе и профилактике заболевания, соблюдая навыки коммуникации.	6	0	3	6
	Итого:	100	0	50	100

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		36стр. Из 42

--	--	--	--	--	--

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры фтизиопульмонологии и радиологии

Заведующая кафедрой

Касаева Л.Т.

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
Журналы (электронные журналы)	
Литература Основная литература: 1. Клинический протокол «Пневмонии у взрослых» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 29 от 05.10.2017 г 2. Клинический протокол «Идиопатический легочный фиброз» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 29 от 05.10.2017 г 3. Клинический протокол «Бронхиальная астма у взрослых» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 6 от 05.04.2014 г 4. Клинический протокол «ХОБЛ» Утвержден протоколом заседания экспертной комиссии по вопросам развития здравоохранения МЗ РК № 23 от 12.12.2013 г 5. Пульмонология: национальное руководство/под ред. акад. рамн. А.Г.Чучалина. – Краткое издание.-М.:«Гэотар-Медиа», 2014.-800с. – (Национальные руководства)(АСМОК). – Предм. Указ.:с. 772-782. Дополнительная литература: 1. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство/под ред. С.Н.Козлова, Р.С.Козлова.-М.:«Гэотар-Медиа»,2010.-232с.-10ТТТ 2. Справочник по пульмонологии: справочное издание/под ред. акад. рами А.Г.Чучалина : проф М.М.Ильковича,-М.:«Гэотар-Медиа»,2014-928с.-Библиогр.:с.888-927. 3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания/под ред. акад. РАМН, проф А.Г.Чучалина, 2-е издание, испр. и лоп. - Москва: Литтерра, 2013.-872с.	

12.	Политика дисциплины
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		37стр. Из 42

пропуск занятий без уважительной причины.	Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРН и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРРН	Оценка СРС выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов.
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		38стр. Из 42

	теоретического обучения . Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРН к сдаче рубежного контроля не допускается Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии. Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК. Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства. Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии. Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии. Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам. Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.	
ОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		39стр. Из 42

Политика выставления оценок по дисциплине Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков. Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). - штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла; резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. - Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР). -при пропуске одного занятия СРРН – штрафной балла 2,0; - Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. - Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%). - ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль. - Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена. Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14 Утвержден и пересмотрен			
Дата утверждения на кафедре «29» 08 2023г	Протокол № 1	Ф.И.О заведующего Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на КОП «29» 08 2023г	Протокол № 1	Ф.И.О председателя Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		40стр. Из 42

Приложения к силлабусу

Критерии оценки результатов обучения

Аудиторное занятие Приложение 1 " Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлен, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		41стр. Из 42

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
е						
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными и неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательно му заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный , полный	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая-2»		42стр. Из 42

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оцен ка экза менато ра
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это равно 100 баллам					

